

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

**MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ**

AÇIKLAMALAR

8- Tüm birimler aşağıdaki tablolara ek olarak yer vereceklerdir.

Tablo: Yıllık Doğalgaz Tüketimi (2016 Yılı)

Doğalgaz Tüketim Miktarı (m ³)	Öğrenci Sayısı	Akademik Personel Sayısı	İdari Personel Sayısı	Kişi Başı Tüketim Miktarı
18.173	120	13	6	130.74

Tablo: Yıllık Elektrik Tüketimi (2016 Yılı)

Elektrik Tüketim Miktarı (kWh)	Öğrenci Sayısı	Akademik Personel Sayısı	İdari Personel Sayısı	Kişi Başı Tüketim Miktarı
60.783	120	13	6	437.28

Tablo: Yıllık Su Tüketimi (2016 Yılı)

Su Tüketim Miktarı (m ³)	Öğrenci Sayısı	Akademik Personel Sayısı	İdari Personel Sayısı	Kişi Başı Tüketim Miktarı
4.983	120	13	6	35.84

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

A. Birim Hakkında Bilgiler

İletişim Bilgileri

Kalite Komisyonu Başkanı: Prof. Dr. Halit EV

Telefon: (0236) 201 1000/1750

E-posta: halitev@gmail.com

Tarihsel Gelişimi

Fakültemiz, 25.06.2012 tarihli ve 2012/3363 sayılı Bakanlar Kurulu Kararnamesinin 04.08.2012 tarih ve 28374 sayılı Resmi Gazetede yayınlanmasıyla resmi olarak açılmıştır. 2013-2014 Eğitim Öğretim döneminde Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği programına öğrenci olarak faaliyet göstermeye başlamıştır.

Fakültemizin akademik kadrosunda 2 profesör, 2 doçent, 5 yardımcı doçent, 1 öğretim görevlisi ve 10 araştırma görevlisi, idari kadrosunda ise 1 fakülte sekreteri, 2 memur ve 1 taşeron firma personeli yer almaktadır. Toplam öğrenci sayısı 7'dir.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

1- MİSYON

- Temel İslam Bilimleri, İslam Tarihi ve Sanatları, Felsefe ve Din Bilimleri alanlarında özgün ve objektif araştırmalar yapmak ve yayınlamak,
- İslam kültürüne vâkıf, pedagojik formasyonla donanımlı, alanında ehil uzmanlar, Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi öğretmenleri ve din görevlileri yetiştirmek,
- Bilimsel ve teknik gelişmelere paralel değişen dünya düzeni içinde sosyal ve kültürel gelişmeleri göz ardı etmeksizin milli, dini, ahlaki ve tarihi değerlerimizi koruyup geliştirmek,
- Maddi-manevi kalkınmasını temin edecek değerlerle toplumu donatmak,
- Uluslararası ve ulusal düzeyde bilgi üretimi ve aktarımı sağlamak,

- Ülkesini, milletini ve mesleğini seven, topluma ve insanlığa yararlı olma idealini özümsemiş, sistemli, tutarlı ve eleştirel düşünebilen, insanlara empati ile yaklaşan, inançlı, kültürlü ve aydın ilahiyatçılar yetiştirmek,

2- VİZYON

- İlahiyat ilimlerinde akademik talepler ve toplumsal ihtiyaçlar doğrultusunda araştırmalar yapan, yaptığı araştırmalar ve yetiştirdiği ilahiyatçılarla toplumsal, dini, ahlaki, meselelerde İslami-insani değerlere uygun çözümler üreten, ulusal ve uluslararası düzeyde etkili ve saygın bir fakülte olmak.

3-HEDEFLER

- Eğitim-öğretim kalitesini yükseltmek
- Öğretim alanlarının teknik donanımlarını iyileştirilmek ve kullanımını yaygınlaştırılmak
- Öğrencilere yönelik bireysel-sosyal imkânları geliştirmek
- Öğrencilere verilen akademik danışmanlık hizmetlerini iyileştirmek
- Kütüphane ve bilgiye erişim imkânlarını artırmak
- Ders içerikleri ve ders kaynaklarını güncellemek
- İdari personelin hizmet içi eğitim kursu almasını sağlamak
- Öğretim Elemanlarımızın rahat bir şekilde ders vermeleri için gerekli fiziki şartları oluşturmak

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

İLKÖĞRETİM DKAB EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

İlköğretimde görev alacak Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni adaylarına bir yandan Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, diğer yandan öğretmenlik formasyonu ile ilgili temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıkları kazandırmayı amaçlamaktadır.

Programda; öğrenim sürecinde öğrencilere Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Eğitimi ile ilgili konularda perspektif kazandırmak, öğretmenlik mesleğine çağdaş bir eğitim anlayışıyla sahip olmalarını sağlamak ve Türk Milli Eğitiminin genel amaçları doğrultusunda ülkemizin ve Milli Eğitim Bakanlığının ihtiyaç duyduğu nitelikli öğretmenleri yetiştirmek hedeflenmektedir. Öğrencisi olan DKAB bölümünün dışında üç akademik bölüm aşağıdaki şekilde yer almaktadır.

Temel İslam Bilimleri Bölümü

- Tefsir Anabilim Dalı
- Hadis Anabilim Dalı
- İslam Hukuku Anabilim Dalı
- Kelam ve İslam Mezhepleri Tarihi Anabilim Dalı
- Arap Dili ve Belagatı Anabilim Dalı

İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü

- İslam Tarihi Anabilim Dalı
- Türk İslam Edebiyatı ve İslam Sanat Anabilim Dalı

Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü

- Din Bilimleri Anabilim Dalı
- İslam Felsefesi Anabilim Dalı

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler

Kütüphanemiz dışında araştırma geliştirme faaliyetlerini gerçekleştirmeye yönelik başka birim bulunmamaktadır.

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Kütüphanenin geliştirilmesi için çalışmalar devam etmektedir.

B. Kalite Güvencesi Sistemi

- Fakültemiz misyon, vizyon ve hedeflere ulaşma doğrultusunda öğretim program ve uygulamalarını düzenli olarak gözden geçirmektedir.
- Fakültemiz akademik kadrosunun tamamlanma çalışmaları devam etmektedir.
- Fakültemiz misyon ve hedeflerine ulaşmak için kalite komisyonu çalışmalarını sürdürmektedir.
- Fakülte içinde ihtiyaçlar doğrultusunda idari personelin ve destek hizmetlerindeki personelin görev dağılımları yeniden yapılandırılmıştır. İş akışları, iş tanımları oluşturma çalışmaları devam etmektedir. Personelin kendini geliştirme amaçlı olarak 2018 yılında planlanan kurslara katılımı teşvik edilmektedir.
- Personelin unvan değişikliği sınavlarına girmeleri teşvik edilerek kendilerini geliştirmeleri sağlanmaktadır.
- Birim kalite komisyonu, Fakültenin kalitesini geliştirme konusunda çalışmalarına devam etmektedir.

C. Eğitim ve Öğretim

Programların Tasarımı ve Onayı

- Fakültemizde YÖK'ün belirlediği programlar uygulanmakla beraber, ihtiyaçlar doğrultusunda düzenlemeler yapılmakta, seçimsiz dersler konulabilmektedir. Bu dersler belirlenirken öğrencilerin görev yapacağı alan dikkate alınmaktadır. Zaman zaman bu amaçla İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile iletişime geçilmektedir.
- Programların yeterlilikleri YÖK'ün belirlediği yeterlilikler çerçevesine uygun olarak geliştirilmektedir.
- Programların geliştirilmesi bölüm, fakülte kurulu, senato vb. kurulların onayı ile gerçekleşmektedir.

Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

- İl Milli Eğitim Müdürlüğü işbirliği ile ilimiz ilk ve ortaokullarında, VII. Yarıyılında okul deneyimi uygulaması gerçekleştirilmiş, VIII. Yarıyılında öğretmenlik uygulamasına başlanmıştır. Bu çerçevede öğrencilerimiz öğretmenlik mesleğini ve öğretim sürecini tanımakla birlikte bizzat uygulama yaparak öğretmenlik meslek becerileri ile ilgili kazanımlarını geliştirmektedirler. İşbirliğini artırmak ve uygulamaların verimliliğini yükseltmek amacıyla her iki yarıyılın başında da uygulama okulu idarecileri ve DKAB öğretmenleri ile seminerler düzenlenmiştir.
- Derslerde öğrencilerin aktif katılımını sağlamak üzere ödev, seminer, proje, işbirlikli öğrenme vb. uygulamalar çoğaltılarak performanslarının tüm yönleriyle açığa çıkması, geliştirilmesi sağlanmaya çalışılmaktadır.
- Öğrencilerin başarısını ölçme ve değerlendirmede üniversitemizin uyguladığı bağlı sistem esas alınmıştır.
- Devam, mazeret vb. hususlarla ilgili düzenlemeleri Manisa Celal Bayar Üniversitesi lisans yönetmeliğine uygun şekilde yürütülmektedir. Sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerinin resmi birimlerce raporlanması ve bunun yönetim kurulunda onaylanması durumunda öğrencinin mağduriyetini giderici önlemler alınmaktadır. (mazeret sınava girmek)
- Engelli öğrenciler için mümkün olan kolaylıklar (ders materyallerinin sesli ortama aktarılması, sınavlarda yardımcı bir elemanın görevlendirilmesi vb.) sağlanmaktadır.
- Öğrencilerin Kur'an-ı Kerim okuma becerilerini geliştirmek amacıyla Araştırma Görevlilerinin öğrencilere destek vermesi sağlanmaktadır.

Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma

- DKAB programına öğrenci kabulünde YÖK ve üniversitenin lisans eğitimine ait yönetmelikler uygulanmaktadır. Ancak YÖK kararıyla bütün DKAB eğitimi bölümleri kapatıldığı için bu bölüme ve akademik personel yetersizliği sebebiyle fakültemize yeni öğrenci alınmamaktadır.
- Öğrencilerimizin her zaman öğretim elemanlarıyla iletişime geçebilecekleri, danışmanlık alabilecekleri uygun bir ortam oluşturulmuştur.
- **Yönetmeliğe uygun olarak başarılı öğrencilerin ilk %10'luk dilime girmeleri teşvik edilerek, II. Öğretim öğrencilerinin harç muafiyetinden yararlanmaları sağlanmaktadır.**

Eğitim-Öğretim Kadrosu

- Fakültemiz bünyesinde bulunan lisans programlarını yürütecek sayıda öğretim üyesi bulunmamaktadır. Her anabilim dalında bir öğretim üyesi ve bir araştırma görevlisi hedefini gerçekleştirmek üzere çalışmalar sürmektedir.
- Programlarımızı yürüten öğretim elemanları ile ilgili olarak Manisa Celal Bayar Üniversitesi atama ve görev süresi uzatımı yönetmeliği kriterleri uygulanmaktadır.
- Programlarda yer alan dersleri verecek öğretim elemanları, uzmanlık alanları dikkate alınarak yönetim kurulu kararı ile belirlenmektedir.
- Görevli öğretim elemanları ve araştırma görevlileri mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini geliştirmek için talepleri doğrultusunda yurt içi ve yurt dışı eğitim faaliyetlerine katılabilmektedir. Bütçe imkânları doğrultusunda kendilerine maddi destek sağlanabilmektedir. Akademik açıdan kendini yetiştirmek ve geliştirmek isteyenlere fırsat sunulmaktadır.
- Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performansları öğrenci bilgi sistemi (UBS) üzerinden yapılan anket ile ölçülmektedir. Anketlerdeki veriler doğrultusunda öğretim elemanlarının kendilerini değerlendirmeleri sağlanmaktadır. Yine sistem verilerinin birim amirinin değerlendirmesi sonucunda aksak yönlerin giderilmesi yolunda tedbirler alınmaktadır. Ayrıca zaman zaman öğrenci temsilcisi vasıtasıyla konuyla ilgili olarak öğrencilerin dilek ve istekleri alınmaktadır.

Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

- Fakültemiz derslik ve kütüphane bakımından asgari koşulları sağlamaktadır. Söz konusu koşulların iyileştirilmesi çalışmaları sürdürülmektedir. Kütüphaneye bağışlanan yeni kitaplar listeye aktarılarak tasnifi yapılmaya çalışılmaktadır. Öğrencilerin kullanmaları amacıyla kütüphaneye bilgisayarlar temin edilmiştir.
- Derslerin yürütülmesinde bilgisayar ve projeksiyon cihazlarından yararlanılmaktadır.

- Öğrencilere psikolojik danışmanlık ve sağlık hizmeti, üniversitemize ait hastane tarafından sunulmaktadır.
- Öğrencilerin istifadesi için üniversitenin bütün öğrencilerinin kullandığı öğrenci yemekhanesi, alakart restoran, kütüphane, bilgisayar derslikleri, konferans salonu ve spor alanları bulunmaktadır.
- Üniversitemiz fakülte, enstitü, araştırma merkezleri ve yüksekokullarında gerçekleştirilen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler bütün öğrencilerin katılımına açıktır.
- Fakültemizde engelli öğrencilerin kullanımını için asansör bulunmaktadır.

Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

- DKAB programının izlenmesi ve güncellenmesi DKAB bölümü tarafından gerçekleştirilmektedir.
- Birimimizde aktif olan DKAB programı henüz mezun vermediğinden programın toplumun ihtiyaçlarına cevap vermesi konusunda herhangi bir çalışma yapılamamıştır. Ancak öğrencilerin talep ve önerileri değerlendirilmektedir.

D. Araştırma ve Geliştirme

Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

- Fakültemizin araştırma stratejisi ve hedefleri fakülte yönetimi, fakülte yönetim kurulu, fakülte kurulu tarafından belirlenmektedir.
- Fakültemizde çeşitli alanlarda araştırmalar yapılmakta, ancak bir öncelik kıyasına gidilmemektedir.
- Fakültemizin araştırma faaliyetleri ve diğer akademik faaliyetleri arasında yakın ilişki bulunmaktadır. Her iki alandaki faaliyetler birbirlerini desteklemekte ve sonuç olarak topluma olumlu katkı sağlamaya çalışılmaktadır.
- Fakültemiz zaman zaman İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Diyanet Eğitim Merkezi ve İl Müftülüğüyle ortak çalışmalar yapmaktadır.
- Fakültemizde araştırma stratejisi olarak disiplinler arası ve çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Ancak Fakültemizin personel sayısı az olduğundan çalışmaların yeterli olduğu söylenemez.
- Fakültemizin temel misyonu Millî Eğitim Bakanlığı ve Diyanet İşleri Başkanlığının genel amaçları, alanın özel amaçları ve çağın ihtiyaçlarına cevap verebilecek donanımlı öğretmenler yetiştirmek, bunun yanı sıra dini ve ahlaki

değerlerin içselleştirilmesi hususunda öncülük etmek olduğu için toplumun manevi kalkınmasına destek sağladığı düşünülmektedir.

- Yapılan bilimsel araştırmalar ve çalışmaların bölgesel, ulusal ve sosyo-kültürel açıdan katkısının olduğu söylenebilir.
- Yapılacak sempozyum ve kongrelerle ilgili gerekli duyurular; ilgili afişlerin asılması ve e-posta gönderilmesi yoluyla yapılmaktadır.
- Her yıl öğretim elemanlarına üniversitemizin politikasına uygun olarak; bir yurtdışı bir yurtiçi olmak üzere iki kez, bildiri sunma şartıyla sempozyumlara katılımı noktasında mali destek sağlanmaktadır.

Araştırma Kaynakları

- Fakültemizin fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için uygun ve yeterli değildir.
- Fakültemize üniversite tarafından sağlanan kaynaklar en verimli şekilde kullanılmaya çalışılmaktadır.
- Birim dışından sağlanan mevcut dış destek bulunmamaktadır.
- Araştırma bileşeni ile ilgili hedefleri kapsamında ihtiyaç duyulan kaynakların (fiziki/teknik altyapı, mali kaynaklar) sürdürülebilirliği her yıl üniversite yönetim kurulu kararları doğrultusunda Fakültemiz için tahsis edilen kaynaklar ile sağlamaktadır.

Araştırma Kadrosu

- Fakültemize alınan ve atanan personelin gerekli yetkinliğe sahip olması üniversitemizin atama kriterleri doğrultusunda ehliyet, liyakat ve kişisel özellikleri göz önünde bulundurularak güvence altına alınmaktadır.
- Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi mevcut imkânlar doğrultusunda sağlanmaya çalışılmaktadır.

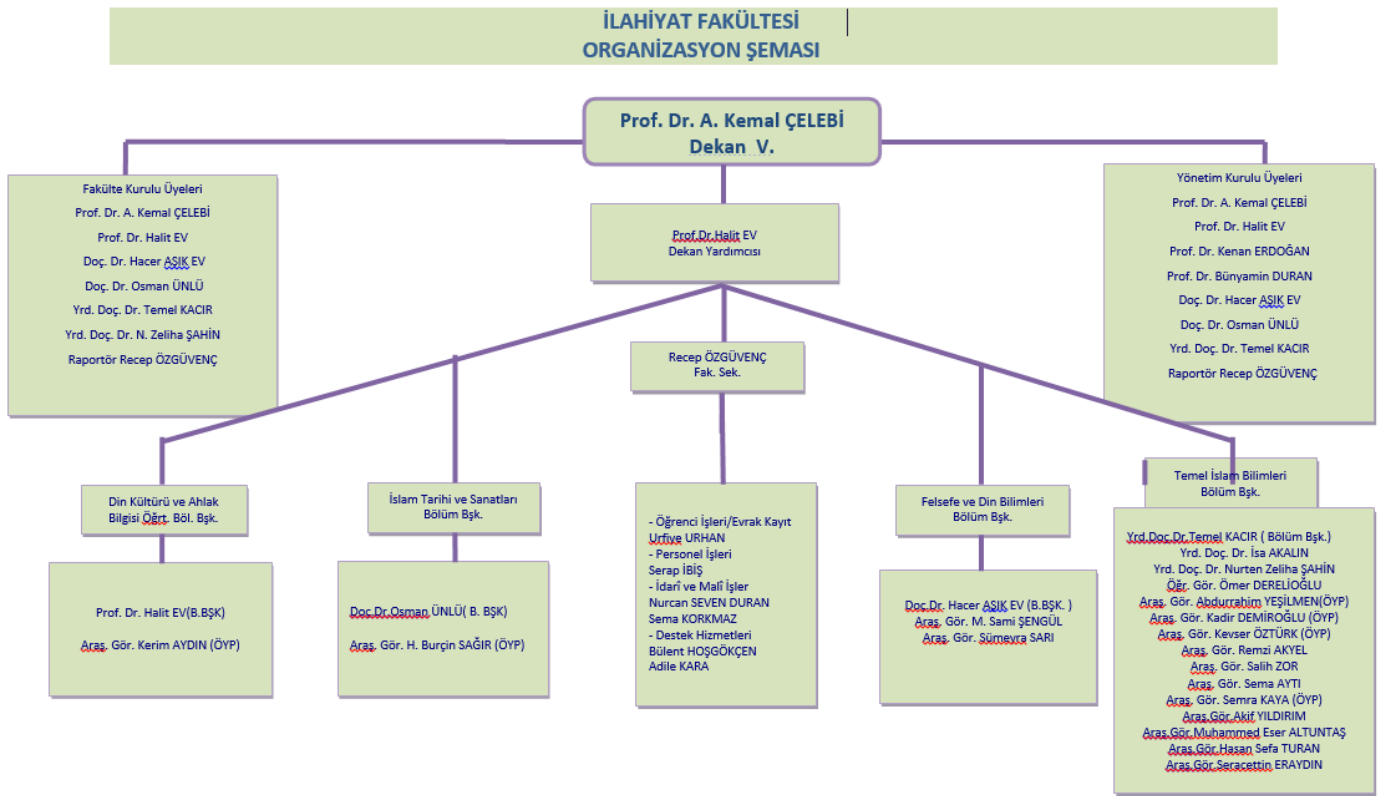
Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

- Fakültenin araştırma performansına ilişkin verileri her yıl birim faaliyet raporu olarak rektörlüğe sunmaktadır.
- Araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesi ve izlenmesine yönelik mekanizma oluşturulması çalışmalarına başlanması düşünülmektedir.

E. Yönetim Sistemi

Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

- Fakültemizde, YÖK'ün standart yönetim modeli uygulanmaktadır.
- Eğitim-Öğretim etkinlikleri öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve psikomotor gelişimlerini destekleyen öğrenci merkezli eğitim modeli dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir.
- İç kontrol standartlarına uyum eylem planı, komisyon yeni oluşturulduğu için faaliyetlerine yeni başlamıştır.



Kaynakların Yönetimi

- Dekanlık ve Fakülte sekreterliği bünyesindeki her bireyin kendi üzerine düşen görevleri yerine getirmesi hususu takip edilmektedir.
- Fakülte üst yönetimi olarak idari personelle toplantılar yapılmakta ve üniversitenin hizmet içi seminerlerine katılımları sağlanmaktadır.
- Bütçe imkânları çerçevesinde tasarruf ölçüleri göz önüne alınarak mali kaynaklar kullanılmaya çalışılmaktadır.
- Bütçe imkânları çerçevesinde edinilmiş taşınır ve taşınmaz kaynaklar en verimli şekilde kullanılmaktadır.

Bilgi Yönetim Sistemi

- Birimimizde aktif olan DKAB öğrencileri ile ilgili bilgiler öğrenci işlerinde hazırlanmakta ve korunmaktadır.
- Birim iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler, yıllık faaliyet raporları ile toplanmaktadır.

Dış Tedarikçiler Tarafından Yerine Getirilen Hizmetlerin Kalitesi

- Dış Tedarikçiler tarafından yerine getirilen (temizlik, güvenlik vb.) idari ve/veya destek hizmetlerinin alımını üniversite gerçekleştirmekte bu husustaki kriterler de üniversite tarafından belirlenmektedir.
- Dış Tedarikçiler tarafından yerine getirilen bu hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği üniversite tarafından değerlendirilerek güvence altına alınmaktadır.

Kamuoyunu Bilgilendirme

- Fakülte, belirli zamanlarda ve ihtiyaç doğrultusunda birikimini kamuoyuyla seminerler, konferanslar vasıtasıyla paylaşmaktadır.
- Kamuoyuna bilgi sunan personel, bu konuda birinci dereceden kendisinin sorumlu olduğunun bilincindedir.
- Yapılan her türlü faaliyet, yıllık olarak hazırlanan Birim Faaliyet Raporunda kamuoyuna duyurulmaktadır.

Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği

- Her birim bağlı bulunduğu üst yönetimin hassasiyetlerini ve ilkelerini göz önünde bulundurarak sorumluluklarını yerine getirmeye çalışmaktadır.
- Yönetim ve idare, birim çalışanlarına ve kamuoyuna gerektiğinde hesap verilebilirlik ve şeffaflık politikasını üniversitenin ilkelerinin göz önünde bulundurulduğu bir yönetim sergilemektedir.

F. Sonuç ve Değerlendirme

- Fakültemizin araştırma geliştirme faaliyetlerini gerçekleştirmeye yönelik imkânlar, fiziki/teknik altyapı ve mâlî kaynaklar uygun ve yeterli değildir. Bununla birlikte araştırma kadromuzu zenginleştirme konusundaki çalışmalarımız devam etmektedir. Diğer yandan fakültemizde öğretim elemanı/öğrenci oranının ve niteliğinin çağdaş kriterlere uygun olması ve bunun bilimsel aktivitemizi olumlu yönde etkilemesi, öğretim üyelerimizin literatürü internet vasıtası ile yakından takip imkânına sahip olması, ders içeriklerinin dünya standartlarına uygunluğu, İzmir'e yakınlık gibi pozitif imkânlara sahip olması vb. hususlar birimin güçlü yönleri arasında yer almaktadır.
- Fakültemiz ilahiyat lisans bölümü, kurulduğu 2012 yılından bugüne çeşitli sebeplerle henüz öğrenci alamamıştır. Şu anki durumda asgari öğretim üyesi sayısı ve niteliğini karşılayamamaktadır. Bu kriterleri sağladığında ise en erken 2018-2019 öğretim yılında öğrenci alabilecek durumdadır. Bunun yanında aktif olan İlköğretim DKAB Öğretmenliği programının öğrencileri de bu akademik yılın sonunda mezun olacaktır. Lisansüstü program açmak için hem fakülte genelinde hem de bölüm bazında yeterli sayıda ve nitelikte öğretim elemanının olmayışı fakültenin önündeki dezavantajlardan biridir. Bütün bu hususlar özellikle akademik personelin performanslarını ciddi bir biçimde etkilemektedir.