

**MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ**  
**İLÂHİYAT FAKÜLTESİ**

**BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**2018**

## İçindekiler

I-RAPORU HAZIRLAYANLAR.....	3
II-KURUM HAKKINDA BİLGİLER .....	3
İletişim Bilgileri.....	3
Tarihsel Gelişimi.....	3
Miyon .....	3
Vizyon.....	4
Değerler .....	4
Organizasyon Şeması.....	5
Birim Kalite Komisyonu .....	6
Kalite Politikası .....	6
Öğrenci Sayıları .....	6
Öğretim Eleman Sayıları.....	6
İdari Personel Sayıları.....	6
III-KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ .....	7
.....	7
IV-EĞİTİM-ÖĞRETİM .....	7
V-ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME .....	8
VI-YÖNETİM SİSTEMİ.....	9
VII-SONUÇ VE DEĞERLENDİRME.....	9
EKLER: .....	10

## **I-RAPORU HAZIRLAYANLAR**

Prof. Dr. Halit EV  
Prof. Dr. Abdulgaffar ASLAN  
Doç. Dr. Hacer AŞIK EV  
Doç. Dr. Osman ÜNLÜ  
Dr. Öğr. Üyesi Temel KACIR  
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ERGÜN  
Arş. Gör. Mehmet Can NİŞLİ  
Arş. Gör. Hasan Sefa TURAN  
Recep ÖZGÜVENÇ  
Merve SAĞLAM

## **II-KURUM HAKKINDA BİLGİLER**

### **İletişim Bilgileri**

Ahmet Bedevi Mah. Halil Erdoğan Cad. No: 26 Şehzadeler/MANİSA

(Manisa 19 Mayıs Stadyumu yanı eski Rektörlük binası)

Telefon: 0236 201 10 00 (Dahili : 8424 )

Kalite Komisyon Başkanı: Prof. Dr. Halit EV

### **Tarihsel Gelişimi**

Fakültemiz, 25/06/2012 tarihli ve 2012/3363 sayılı Bakanlar Kurulu Kararnamesinin 04/08/2012 tarih ve 28374 sayılı Resmi Gazetede yayınlanmasıyla resmi olarak açılmıştır. İlk öğrencilerini 2013–2014 Öğretim yılında Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği Programına olarak faaliyet göstermeye başlamıştır. Sonraki yıllarda öğrenci alımı durdurulan bu program ilk mezunlarını 2016-2017 öğretim yılında vermiştir.

2018-2019 öğretim yılında ilk defa %30 Arapça ağırlıklı eğitim yapacak olan İlahiyat Lisans Programının Arapça Hazırlık sınıfına 82 öğrenci alınmıştır.

### **Misyon**

- Temel İslam Bilimleri, İslam Tarihi ve Sanatları, Felsefe ve Din Bilimleri alanlarında özgün ve objektif araştırmalar yapmak ve yayınlamak,
- İslam kültürüne vâkıf, pedagojik formasyonla donanımlı, alanında ehil uzmanlar, Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi öğretmenleri, İHL meslek dersleri öğretmenleri ve din görevlileri yetiştirmek,
- Bilimsel ve teknik gelişmelere paralel değişen dünya düzeni içinde sosyal ve kültürel gelişmeleri göz ardı etmeksizin milli, dini, ahlaki ve tarihi değerlerimizi koruyup geliştirmek,
- Maddi-manevi kalkınmasını temin edecek değerlerle toplumu donatmak,
- Uluslararası ve ulusal düzeyde bilgi üretimi ve aktarımı sağlamak,

- Ülkesini, milletini ve mesleğini seven, topluma ve insanlığa yararlı olma idealini özümsemiş, sistemli, tutarlı ve eleştirel düşünebilen, insanlara empati ile yaklaşan, inançlı, kültürlü ve aydın ilahiyatçılar yetiştirmek,

## **Vizyon**

- İlahiyat ilimlerinde akademik talepler ve toplumsal ihtiyaçlar doğrultusunda araştırmalar yapan, yaptığı araştırmalar ve yetiştirdiği ilahiyatçılarla toplumsal, dini, ahlaki, meselelerde İslami-insani değerlere uygun çözümler üreten, ulusal ve uluslararası düzeyde etkili ve saygın bir fakülte olmak.

## **Değerler**

- İnsan odaklılık
- Bilimsellik
- Katılımcılık
- Paylaşıcılık
- Güvenilirlik
- Şeffaflık
- Hesap verebilirlik
- Çevreye duyarlılık
- Verimlilik
- Yenilikçilik
- Mükemmeliyetçilik

## ORGANİZASYON ŞEMASI

**Prof. Dr. A. Kemal ÇELEBİ**  
Dekan V.

Fakülte Kurulu Üyeleri  
Prof. Dr. A. Kemal ÇELEBİ  
Prof. Dr. Halit EV  
Prof. Dr. Abdülgaffar ASLAN  
Doç. Dr. Hacer AŞIK EV  
Doç. Dr. Osman ÜNLÜ  
Dr. Öğr. Üyesi N. Zeliha ŞAHİN  
Raportör Recep ÖZGÜVENÇ

Yönetim Kurulu Üyeleri  
Prof. Dr. A. Kemal ÇELEBİ  
Prof. Dr. Halit EV  
Prof. Dr. Abdülgaffar ASLAN  
Prof. Dr. Bünyamin DURAN  
Doç. Dr. Hacer AŞIK EV  
Doç. Dr. Osman ÜNLÜ  
Dr. Öğr. Üyesi Dr. Temel KACIR  
Raportör Recep ÖZGÜVENÇ

Prof. Dr. Halit EV  
Dekan Yardımcısı

Recep ÖZGÜVENÇ  
Fakülte Sekreteri

Felsefe ve Din Bilimleri  
Bölüm Başkanlığı

Temel İslam Bilimleri  
Bölüm Başkanlığı

Din Kültürü ve Ahlak  
Bilgisi Eğitimi Bölüm  
Başkanlığı

İslam Tarihi ve Sanatları  
Bölüm Başkanlığı

Doç. Dr. Hacer AŞIK EV (B.BŞK.)  
Arş. Gör. M. Sami ŞENGÜL  
Arş. Gör. Sümeyra SARI

Prof. Dr. Abdülgaffar ASLAN(B.BŞK.)  
Doç. Dr. Ziya ŞEN  
Dr. Öğr. Üyesi Temel KACIR  
Dr. Öğr. Üyesi Nurten Zeliha ŞAHİN  
Dr. Öğr. Üyesi Resul ERSÖZ  
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ERGÜN  
Öğr. Gör. Hilal DEMİRALAY CAMBAZ  
Öğr. Gör. Shaban CHARİF  
Öğr. Gör. Mahmoud GHONİM  
Arş. Gör. Remzi AKYEL  
Arş. Gör. Salih ZOR  
Arş. Gör. Sema AYTI  
Arş. Gör. Akif YILDIRIM  
Arş. Gör. Muhammed Eser ALTUNTAŞ  
Arş. Gör. Hasan Sefa TURAN  
Arş. Gör. Seracettin ERAYDIN  
Arş. Gör. Muhammed Cihat ORUÇ  
Arş. Gör. Ümmügülüm YEŞİL  
Arş. Gör. Süheyla AKÇAY  
Arş. Gör. Betül ÖZ  
Arş. Gör. Mehmet Can NİŞLİ  
Arş. Gör. Abdurrahim YEŞİLMEN(ÖYP)  
Arş. Gör. Kadir DEMİROĞLU (ÖYP)  
Arş. Gör. Kevser ÖZTÜRK (ÖYP)  
Arş. Gör. Semra KAYA (ÖYP)

Doç. Dr. Osman ÜNLÜ( B. BŞK)  
Arş. Gör. H. Burçin SAĞIR (ÖYP)

**- İdari-Mali İşler/Personel İşleri**  
Merve SAĞLAM  
**- Öğrenci İşleri/Evrak Kayıt İşleri**  
Urfiye URHAN  
**- Destek Hizmetleri**  
Adile KARA

Prof. Dr. Halit EV(B.BŞK.)

## **Birim Kalite Komisyonu**

Prof. Dr. Halit EV  
Prof. Dr. Abdulgaffar ASLAN  
Doç. Dr. Hacer AŞIK EV  
Doç. Dr. Osman ÜNLÜ  
Dr. Öğr. Üyesi Temel KACIR  
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ERGÜN  
Arş. Gör. Mehmet Can NİŞLİ  
Arş. Gör. Hasan Sefa TURAN  
Recep ÖZGÜVENÇ  
Merve SAĞLAM

## **Kalite Politikası**

Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile birimin iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, birimsel göstergeleri tespit etmek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları Üniversite Kalite Komisyonu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek ve Kalite Komisyonuna sunmak.

## **Öğrenci Sayıları**

Bölüm	Erkek Öğrenci Sayısı	Kız Öğrenci Sayısı
İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Eğitimi Bölümü	2	-
İlahiyat Lisans Programı	31	48

## **Öğretim Eleman Sayıları**

Unvan	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.
Sayı	2	3	4	3	19

## **İdari Personel Sayıları**

Unvan	Fakülte Sekreteri	Memur	Destek Hizmetleri
Sayı	1	2	1

### **III-KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ**

Diyaret Eğitim Merkezi, Manisa İl Müftülüğü, İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile düzenlenen seminer, konferans ve yarışmalarda jüri üyelikleri ile öğrenciler ve halkla bir araya gelmektedir.

İhtiyaç duyulan durumlarda akademik personelle akademik kurullar düzenlenmektedir. Akademik kadronun eğitim öğretim sürecinde ihtiyaç duyulan yöntem, materyal ve ölçme değerlendirme içerikli seminer ve etkinliklere katılımı teşvik edilmekte ve sağlanmaktadır.

Ayrıca idari personelin ihtiyaç duyulan alanlarda kendilerini geliştirmelerine imkân veren seminerlere katılımı sağlanmakta ve teşvik edilmektedir. Zaman zaman kurum içinde kısa süreli de olsa bu tür eğitimler yapılabilmektedir.

### **IV-EĞİTİM-ÖĞRETİM**

- Danışmanlık sistemi ile 3 Öğretim Üyemize 26-27'şer öğrenci düşecek şekilde bir dağılıma gidilerek öğrencilerimizin ihtiyaçları doğrultusunda danışmanlık hizmeti vermeye çalışılmıştır.
- Danışmanlık hizmetinin kurumsallaşabilmesi ve kalitesinin artırılmasına yönelik olarak öğretim üyelerinin çalışma odalarının kapılarına danışma saatlerini gösterir bir çizelge asılması sağlanmıştır.
- Mümkün olduğu kadar çok sorulu ölçme araçları, süreç değerlendirmeye yönelik ödev, proje, quiz, performans değerlendirmesi yapılması sağlanmakta, bu konuyla ilgili öğretim elemanları bilgilendirilmektedir.
- Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için lavabomuz, wc mevcut bulunmaktadır.
- Öğrenci gelişimine yönelik olarak sempozyumlar ve fakültemiz bünyesinde öğretim elemanlarımız tarafından ek dersler verilmekte, bu tür etkinliklere katılım desteklenmektedir.
- Müftülük, Diyanet Eğitim Merkezi, MEB vb. kurumlarla panel, seminer, konferans ve jüri üyelikleri gibi faaliyetler yapılmaktadır.
- Eğiticilerin Eğitimi Çalışmaları başlığı altında üniversitemiz bünyesinde 28.12.2018 tarihinde gerçekleştirilen "Öğrenci Başarısını Değerlendirmede Etkili Soru Yazma" seminerine öğretim elemanlarımız katılmıştır.
- Üniversitemiz tarafından fakültemizin öğrenci kontenjanına bağlı olarak 2 öğrencimize yemek bursu verilmiştir.

## V-ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Faaliyetin Türü	Faaliyetin Konusu	Katılımcı Sayısı
Konferans, Çalıştay, Sempozyum, Kongre	<b>Konferans:</b> Manisa Müftülüğü (Toplum İnşa Etmede Din Görevlisinin Rolü)	
	<b>Konferans:</b> Manisa Eğitim Merkezi (Fıkıhın Önemi)	
	<b>Konferans:</b> Celal Bayar Üniversitesi İlahiyat Fak.(Hz. Peygamber ve Gençlik)	
	<b>Konferans:</b> Demirci Müftülüğü ve Demirci İhl (Hz. Peygamber ve Gençlik)	
	<b>Konferans:</b> Kırkağaç Müftülüğü (Hz. Peygamber ve Gençlik)	
	<b>Konferans:</b> Diyanet Eğitim Merkezi (İslam Hukukunda Hükmün Kaynakları)	
	<b>Konferans:</b> Diyanet Eğitim Merkezi (Kur'an Vahyi)	
	<b>Konferans:</b> Diyanet Eğitim Merkezi (İslam Mezheplerinin Teşekkülü)	
	<b>Konferans:</b> Diyanet Eğitim Merkezi (Yalancı Peygamberler)	
	<b>Konferans:</b> Diyanet Eğitim Merkezi (İsra ve Miraç)	
	<b>Çalıştay:</b> İslam ve Kadın: Güncel Dini Meselelere Çözüm Odaklı Yaklaşımlar	
	<b>Sempozyum:</b> Uluslararası Yunus Emre ve Anadolu'da Türk Dilinin Gelişimi Sempozyumu	
<b>Sempozyum:</b> Uluslararası Bandırma ve Çevresi Sempozyumu		
Makale	Ahlaki ve Hukuki Boyutuyla Kur'an Perspektifinden İnsanın Savunmasızlığı, Süleyman Demirel Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi Yıl:2018/2,Sayı:41	
	Şer'i Hükmün Hitabullah Üzerinden Tanımlanması – Cumhuriyet Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi 2018	
	Abdurrahman Hibri ve Hadayiku'l-Cinan'ı. Asia Minor Studies	
Kitap Bölümü	Kavramsal Çerçeve, Ed: H. Dam, <b>Din Eğitimi</b> , 2018	
	İlahiyat Alanında Lisansüstü Eğitim ve Sorunları, Ed: M. Köylü, <b>Türkiye'de Din Eğitimi ve Sorunları</b> , 2018	
Proje	Temel Örgün Öğretim ve Hafızlık Eğitimi alan Öğrencilerde Beynin Kognitif Yetenekleri ve Duygusal Durumu ile Hafızlık Performansı Arasındaki İlişki	
	Ağ Pazarlama (Network Marketing) Sisteminin İslam Ticaret Hukuku Açısından Meşruiyetinin Örneklemeler Üzerinden Değerlendirilmesi	
	İslam Ticaret Hukuku Açısından İslami Finansta Risk Paylaşımının Katılım Bankacılığında Kullanılan Sözleşmeler Bağlamında Değerlendirilmesi	
Atıflar	Ulusal	13
	Uluslararası	10
Akademik Teşvikten Yararlananlar		1



## **VI-YÖNETİM SİSTEMİ**

Fakültemiz akademik personeli ile kurul toplantıları ya da çeşitli vesilelerle gerçekleştirilen toplantılar yoluyla, idari personel ile de zaman zaman yapılan toplantılar ile eksikliklerin somut bir şekilde görülmesi sağlanmış, gerekli düzeltme ve iyileştirmeler gerçekleştirilmeye çalışılmıştır. Söz konusu toplantıların belli aralıklarla ve düzenli bir şekilde yapılmasına çalışılmaktadır.

## **VII-SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

Fakültemizin araştırma geliştirme ve eğitim öğretim faaliyetlerini gerçekleştirmeye yönelik imkânlar, fiziki/teknik altyapı ve mâlî kaynakların yarıncı uygun ve yeterli olmadığı görülmektedir. Bununla birlikte araştırma kadromuzu zenginleştirme konusundaki çalışmalarımız devam etmektedir. Diğer yandan fakültemizde öğretim elemanı/öğrenci oranının ve niteliğinin çağdaş kriterlere uygun olması ve bunun bilimsel aktivitemizi olumlu yönde etkilemesi, öğretim üyelerimizin literatürü internet vasıtası ile yakından takip imkânına sahip olması, ders içeriklerinin dünya standartlarına uygunluğu, İzmir'e yakınlık gibi pozitif imkânlara sahip olması vb. hususlar birimin güçlü yönleri arasında yer almaktadır.

İlköğretim DKAB Öğretmenliği programının öğrencileri 2016-2017 öğretim yılının sonunda mezun olmuşlardır. Çeşitli sebeplerle öğrenimini uzatmak durumunda kalan çok az sayıda öğrenci ile eğitim öğretim faaliyetleri yürütülmektedir.

Fakültemiz ilahiyat lisans programı 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılına ilk defa öğrencilerini alarak faaliyetlerine başlamıştır.

Lisansüstü program açmak için yeterli sayıda ve nitelikte öğretim elemanının olmayışı fakültenin önündeki dezavantajlardan biridir. Bütün bu hususlar özellikle akademik personelin performanslarını ciddi bir biçimde etkilemektedir. Bununla birlikte sayı konusundaki şartların tamamlanması sebebiyle Temel İslam Bilimleri Bölümünde tezli yüksek lisans programının açılması için gereken dosya tamamlanarak Sosyal Bilimler Enstitümöze gönderilmiştir. Söz konusu programa önümüzdeki öğretim yılında öğrenci almayı ümit etmekteyiz.

**EKLER:**

## 2-Birimin Ağırlıklı Hizmet Alanı/Alanları

No	BİLİM TEMEL ALANI	ÖĞRENCİ		AKADEMİK PERSONEL	
		Sayısı	%	Sayısı	%
1	Eğitim Bilimleri ve Öğretmen Yetiştirme Temel Alanı				
2	Fen Bilimleri ve Matematik Temel Alanı				
3	Filoloji Temel Alanı				
4	Güzel Sanatlar Temel Alanı				
5	Hukuk Temel Alanı				
6	İlahiyat Temel Alanı	81		29	
7	Mesleki ve Teknik Eğitim Temel Alanı				
8	Mimarlık Temel Alanı				
9	Mühendislik Temel Alanı				
10	Sağlık Bilimleri Temel Alanı				
11	Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler Temel Alanı				
12	Ziraat ve Ormanlık Temel Alanı				
	<b>Toplam</b>		<b>100</b>		<b>100</b>